

## Guide à l'attention des enseignants du cycle 3, et des professionnels de l'enfance

La littérature pour les enfants est entrée à la grande école !

Désormais, nos élèves découvrent, lisent, s'emparent de livres, de vrais livres créés par des auteurs ou des illustrateurs reconnus. Ils ont besoin, envie que ces livres leur parlent, mettent en lumière leurs craintes, leurs rêves, leurs joies et les aident à mieux comprendre le monde. Mais, sans vous, nombre d'entre eux resteraient à la porte du plaisir et des richesses littéraires. Pour faciliter ces rencontres, nous vous offrons ce catalogue d'ouvrages (albums, contes, récits et romans illustrés, pièces de théâtre) choisis en 2007 dans la liste d'œuvres de référence du ministère de l'Éducation nationale\*.

Transmettre ces instants de bonheur, c'est leur permettre des activités riches d'apprentissages :

**DÉBATTRE** pour réfléchir sur les grands problèmes qui les questionnent, s'interroger sur les émotions suscitées.

**S'ÉCHAPPER** et vivre des aventures captivantes, explorer leurs rêves, leur « moi héroïque ».

**S'ÉMERVEILLER** en pénétrant dans un monde fantastique, troublé par une atmosphère étrange et des créatures bizarres.

**RIRE** parce que le langage permet tous les jeux, tous les plaisirs même défendus.

**APPRENDRE** et partager une histoire commune en donnant à tous des repères culturels pour mieux comprendre ce qui les entoure.

Souhaitant guider vos recherches, nos présentations d'ouvrages sont accompagnées de précisions utiles (thème abordé, genre et caractéristiques littéraires, propositions de lecture en réseau). Comme les enfants, chaque livre est unique ! Ils se construisent en les partageant. L'école doit les y aider ! S'élever grâce aux livres, é-lire son préféré, mettre en voix, mettre en scène, ouvrir des mondes nouveaux : de beaux projets pour vous, pour eux...

\*Chaque année, un élève de cycle 3 doit découvrir, selon différentes modalités de lecture, dix ouvrages (huit œuvres contemporaines et deux classiques de la littérature pour la jeunesse).